

# LABORATORI E PERCORSI

Educazione ambientale  
Scuola dell'Infanzia  
a.s. 2024/2025



## SOMMARIO:

IL GIARDINO DELLE FARFALLE.....	3
ARRIVANO GLI SPAZZINI STELLARI.....	3
A SUON DI SPAZZATURA! QUANDO IL RIFIUTO DIVENTA “MUSICA”.....	3
UN MARE DI AMICI (DA SALVARE!).....	4
LA TOMBOLA DEI RIFIUTI.....	4
TRASFORMAZIONE DI SCARTI TRA SEGNI E FORME IN EVOLUZIONE.....	5
IL LIBRO DELLE IMPRONTE.....	5
SCARTI DI CARTE.....	5
ARCHITETTURE IN DIVENIRE.....	6
RIFIUTI GAME.....	6
GOCCIOLINO SUPERSTAR.....	8

## LEGENDA:



= RIFIUTI



=SOSTENIBILITA'



=ARTE





## IL GIARDINO DELLE FARFALLE

Le farfalle sono sentinelle dell'ambiente: sono gli animali più sensibili all'inquinamento del pianeta e sono a rischio d'estinzione per il comportamento dell'uomo. Andiamo alla scoperta di questo splendido e pacifico insetto mentre realizziamo colorate farfalle in modo creativo e sostenibile.

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER



## ARRIVANO GLI SPAZZINI STELLARI

Chi è pronto per una missione speciale? Dobbiamo prima preparare, con materiali riciclati, le nostre tute e navicelle spaziali per volare sempre più in alto alla ricerca delle stelle! Un primo approccio alla scoperta delle meraviglie del cielo per bambini curiosi e coraggiosi!

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER



## A SUON DI SPAZZATURA! QUANDO IL RIFIUTO DIVENTA MUSICA!

Con creatività e fantasia riciclamo rifiuti diversi per trasformarli in originali strumenti musicali. Ci divertiremo un mondo e impareremo l'ABC del riuso e del riciclaggio ovvero la seconda vita delle cose ...

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER

**NEW!!**

## **UN MARE DI AMICI (DA SALVARE!)**



I bambini amano i racconti a lieto fine... anche quando, per ottenerlo, i loro eroi devono affrontare situazioni difficili. Nella nostra storia, simpatici compagni d'avventura ci insegneranno che, per aver cura del mare e dei suoi abitanti, possiamo dare un contributo con le nostre mani!

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER

**NEW!!**

## **LA TOMBOLA DEI RIFIUTI**



Quante cose si imparano attraverso il gioco! Stimoliamo la curiosità dei bambini attraverso il gioco della tombola, condotto senza l'estrazione di numeri ma... di tanti materiali diversi. Ogni partecipante acquisirà consapevolezza sul destino degli oggetti che vengono trasformati in rifiuti. Vedremo come, per vincere le sfide più importanti, non basti la fortuna...

**Destinatari:** il percorso è rivolto a gruppi di 20/25 bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** un incontro, presso le scuole, di circa h. 1,30 per ogni gruppo partecipante.

È richiesta l'adesione al percorso di due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** AGENTER

## TRASFORMAZIONE DI SCARTI TRA SEGNI E FORME IN EVOLUZIONE



Gli scarti aziendali per la loro funzione-non funzione hanno spesso forme particolari che a uno sguardo attento rivelano continue metafore figurative. I bambini, abili nel dialogare con gli scarti, li indagano nella loro forma ed essenza e li trasformano, attraverso il gesto o il segno grafico, in personaggi e ambienti inusuali, attrezzi bizzarri e oggetti animati.

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia.

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) o all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

**Soggetto proponente:** REMIDA

## IL LIBRO DELLE IMPRONTE



Impronte di materiali strisciati, scivolati, rotolati, caduti o avvolti, tracce che narrano storie e trattengono memorie. Partendo dall'indagine delle possibilità comunicative dei materiali, il percorso conduce alla realizzazione di un libro misterioso per inviare messaggi composti unicamente dalle tracce lasciate dai materiali durante un loro breve passaggio o dalla loro permanenza sul supporto d'iscrizione di carta o di creta.

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) o all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

**Soggetto proponente:** REMIDA

## SCARTI DI CARTE



Quali sono gli immaginari che abbiamo riguardo alla carta? Quale utilizzo ne facciamo? Il percorso pone al centro differenti e molteplici tipologie di carta e invita a indagarne le qualità attraverso

diversi strumenti e azioni, per mostrare un materiale noto e comune a tutti sotto una nuova luce, ricercandone e valorizzandone l'espressività.

**Destinatari:** scuola dell'infanzia

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO), all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

**Soggetto proponente:** REMIDA

## ARCHITETTURE IN DIVENIRE



Cosa c'è in una città? Quante forme e dimensioni può avere una casa? L'Atelier della Costruttività si apre al piacere di costruire, attraverso il gioco combinatorio, sperimentando altezze, pesi, accostamenti ed equilibri: scegliere, incastrare, sovrapporre e collegare i materiali di scarto per realizzare architetture in continua trasformazione.

**Destinatari:** Scuola dell'infanzia

**Durata:** 1 incontro di h. 1,30

**Luogo:** ReMida Bologna\_Terre d'Acqua, Via Turati 13 a Calderara di Reno (BO) o all'interno delle scuole che ne facciano richiesta.

**Soggetto proponente:** REMIDA

**NEW!!**

## RIFIUTI GAME



**Obiettivi**

- ✓ Introdurre il concetto di rifiuto e saperne riconoscere le varie tipologie e i materiali di cui sono composti.
- ✓ Orientare i bambini verso una corretta gestione dei rifiuti nella vita quotidiana e promuovere la riduzione degli sprechi.
- ✓ Stimolare la curiosità favorendo l'esplorazione attraverso i cinque sensi.
- ✓ Sviluppare la memoria e la capacità di osservazione.
- ✓ Potenziare le discipline motorie e la capacità di riflessione sulle proprie esperienze personali attraverso il gioco.

✓ Sensibilizzare alla problematica dell'abbandono dei rifiuti negli ambienti naturali.

### **Contenuti e metodologia**

I bambini, per loro naturale inclinazione, sono portati a vivere in maniera più profonda il contatto con la natura e ad essere maggiormente sensibili al tema dell'educazione ambientale. È importante però avvicinarli a certi argomenti con proposte stimolanti e divertenti, con attività coinvolgenti che possano attività narrativa e di storytelling per favorire il coinvolgimento emotivo di bambini/e e fornire loro chiavi di accesso più immediate a concetti complessi e astratti. La lettura è accompagnata da immagini ed esperienze pratiche che coinvolgono attivamente i partecipanti attraverso l'osservazione, il gioco e le emozioni.

imprimere in loro messaggi importanti quali il riconoscimento dei vari materiali per la raccolta differenziata, l'importanza della riduzione dei rifiuti e del loro corretto conferimento. Attraverso il gioco e l'esperienza diretta il laboratorio propone una modalità divertente per affrontare il tema della raccolta e dello smaltimento dei rifiuti. Grazie a giochi a squadre, i bambini sviluppano l'acquisizione di pratiche quotidiane sostenibili. Utilizzando una didattica inclusiva, ogni alunno può dare il proprio contributo nel superamento delle prove e al termine può riportare ai compagni e agli insegnanti le informazioni apprese durante il percorso.

### **Attività svolte durante l'incontro**

In sezione arriva il Massimo Esperto di Ambiente che chiede la collaborazione di tutti i bambini per aiutare la Natura e il Pianeta e li coinvolge in giochi e sfide:

- 'Riciclo o Recupero': gioco per imparare a riconoscere le varie tipologie di rifiuto e il concetto di riciclo e di recupero.
- 'Il Memory dei rifiuti': divisi a squadre i bambini si sfidano nel classico memory, tematizzato sui rifiuti.
- 'Puliamo il mondo': gioco motorio in cui i bambini devono ripulire dai rifiuti un paesaggio naturale e poi scegliere il bidone corretto in cui conferire.

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia, sezioni 4 e 5 anni.

**Durata:** un incontro in classe di 2 ore.

**Soggetto proponente:** LA LUMACA



**Primo incontro:** La vita di una goccia d'acqua raccontata dal vivo con l'utilizzo di coloratissime tavole illustrate con personaggi fantastici. Un testo che permette ai bambini di scoprire quanto l'acqua sia preziosa per la vita del pianeta e per tutte le attività umane; un bene che va utilizzato con grande responsabilità, senza sprechi. Il racconto coinvolge poi direttamente il pubblico perché ogni bambino superando diverse prove diventerà lui stesso una goccia d'acqua per essere così un prezioso alleato di Gocciolino Superstar e difendere tutte le gocce d'acqua presenti sul pianeta terra.

**Secondo incontro:** Il tema dell'acqua sviluppato attraverso un'attività artistica dal titolo Gocce d'Arte. Un modo per divertirsi dando libero sfogo alla fantasia in compagnia dei ragazzi del Centro Socio-Occupazionale delle Cooperativa La Piccola Carovana.

**Destinatari:** il percorso è rivolto ai bambini della scuola dell'Infanzia

**Durata:** due incontri, presso la scuola, di circa un'ora. È richiesta l'adesione al percorso di almeno due classi per lo svolgimento degli incontri nell'arco della stessa mattinata.

**Soggetto proponente:** Cooperativa sociale "LA PICCOLA CAROVANA"